



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с.Байтарки»
Э.Х.Салбанов
Приказ №51-П от 31.08.2016г

ПОЛОЖЕНИЕ «О БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ В 1 КЛАССЕ»

МБОУ «СОШ с.Байтарки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании письма Минобразования РФ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000 г. № 2021/11-13.

1.2. Целью данного Положения является определение принципов, оптимальных форм и способов контроля и оценки предметных умений и универсальных учебных действий обучающихся.

1.3. Основными принципами безотметочного обучения являются:

- дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;
- самоконтроль и самооценка обучающегося предшествуют контролю и оценке сверстников и учителя.

1.4. К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

- предметные умения, их соответствие требованиям ФГОС ПОО;
- сформированность универсальных учебных действий.

1.5. Функцией самооценки и самоконтроля является определение обучающимися границы своего знания незнания, выявление своих возможностей на разных этапах обучения.

1.6. Функцией контроля и оценки является определение педагогом уровня сформированности предметных умений, личностных и метапредметных универсальных учебных действий.

1.7. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

1.8. Не подлежат оцениванию: темп работы обучающегося, его личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и др.).

1.9. В первом классе проводятся в течение года диагностические работы по темам. В конце учебного года проводится итоговая комплексная работа по основным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

1.10. В первом классе домашние задания не задаются.

1.11 Обучающиеся первого класса на второй год не оставляются.

2. Содержание и организация безотметочной системы контроля и оценки предметных, личностных и метапредметных результатов

2.1. Безотметочный контроль и оценка предметных умений обучающихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета и не подразумевают сравнения его с другими обучающимися.

2.2. Видами контроля результатов обучения в первом классе являются: текущий, тематический, итоговый.

2.3. В первом классе контрольные работы не проводятся, по нему устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных умений обучающихся:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельные работы, формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определенных тем;

самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;

- диагностические задания.

2.4. Особое внимание в первом классе уделяется развитию универсальных учебных действий.

3. Портфолио обучающихся

Результаты диагностических работ и итоговой комплексной работы фиксируются в «Портфолио обучающегося». В структуре «Портфолио обучающегося» основными разделами являются: «Титульный лист». «Социальный паспорт», «Моя учеба», «Мои достижения».

В разделы «Моя учеба», «Мои достижения» помещаются таблицы предметных результатов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру; помещаются грамоты, дипломы, сертификаты за участие в конкурсах, олимпиадах, на игровых программах, соревнованиях и творческие работы. Если творческая работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, дается информация об этом мероприятии: название, когда и где, кем проводилось. Раздел